## LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS) CHENNAI - 600 034



Date: 05-05-2025

## **B.A.** DEGREE EXAMINATION – **FRENCH**





Max.: 100 Marks

#### **UFR 2301 – GERMAN - II**

Dept. No.

Tin	ne: 09:00	O AM - 12	::00 PM					
				PARTIE A - K1 (CO1)				
	Réponde	$(10 \times 1 = 10)$						
1.	Was pas	st zusamm						
a)	ich	dich	ihr					
b)	du	ihn	dir					
c)	er	sie	mir					
d)	sie	mich	ihm					
e)	wir	uns	uns					
2.	Geben S	Geben Sie das Gegenteil von :						
a)	kalt	X						
b)	warm	X						
c)	einsteige	n x						
d)	ankunft	X						
e)	nach	X						
				PARTIE A - K2 (CO1)				
	Répond	ez à toutes	$(10 \times 1 = 10)$					
3.	Welches	Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streich es durch:						
a)	hell - gen	hell - gemütlich – riesig - schön - intelligent						
b)	das Regal - der Teller - der Schrank - die Kommode - der Sessel							
c)	das Schla	das Schlafzimmer - die Küche - das Bad - das Wohnzimmer - die Tür						
d)	heute - hinter - unter - neben - oben							
e)	Regal - Kopfhörer - CD - Mp3-Player							
4.	Lesen Sie die Daten und Schreiben Sie wie im Beispiel:							

## PARTIE B - K3 (CO2)

# Répondez à DEUX des questions suivantes.

Paul Weber – 03.02.1994

Leon Bauer – 22.09.1998

Julia Fischer – 06.07.2000

Emma Schneider – 17.05.2002

Lukas Hoffmann – 11.12.1995

a)

b)

c)

d)

e)

 $(2 \times 10 = 20)$ 

5. Verbinden Sie die Sätze mit <u>deshalb</u> und Schreiben Sie auf wie im Beispiel:

z. B. Rihanna 02.02.1988 – Rihanna hat am zweiten Februar Geburstag.

(10)

- **z.B.** Mein Freund hat Geburtstag. Ich schenke ihm ein Buch.
- => Mein Freund hat Geburtstag <u>deshalb</u> schenke ich ihm ein Buch.
  - a) Es regnet. Ich nehme einen Regenschirm mit.
  - b) Ich bin müde. Ich gehe früh ins Bett.
  - c) Mein Fahrrad ist kaputt. Ich fahre mit dem Bus.
  - d) Er ist krank. Er bleibt zu Hause.
  - e) Wir haben Hunger. Wir bestellen eine Pizza.
  - f) Ich habe meine Schlüssel verloren. Ich kann die Tür nicht öffnen.
  - g) Der Zug hat Verspätung. Wir kommen später an.

	h) Sie mag Musik. Sie lernt ein Instrument.
	i) Die Prüfung ist schwer. Ich muss viel lernen.
	j) Es gibt einen Stromausfall. Wir benutzen Kerzen.
6.	Beantworte mit Präpositionen und dem passenden Artikel im Akkusativ oder Dativ. (10)
	a) Wo arbeitet deine Schwester?
	b) Wohin legst du das Buch?
	c) Wohin fahren Sie im Sommer?
	d) Wohin geht ihr?
	e) Wo liegt der Computer?
	f) Wo ist der Schlüssel?
	g) Wie fährst du ins Kino ?
	h) Wo ist der Stuhl?
	i) Wohin stellst du die Lampe?
	j) Wo ist der Bahnhof?
7.	Ergänzen Sie mit waren oder hatten. (10)
	a) Letzten Sommer sie eine Reise nach Italien.
	b) Gestern ich Kopfschmerzen.
	c) Vor drei Jahren er ein rotes Auto.
	d) Es sehr kalt im Winter.
	e) Am Wochenende wir viel Spaß mit unseren Freunden.
	f) Die Kinder viele Spielsachen im Zimmer.
	g) Vor der Prüfung sie große Angst.
	h) In meiner Kindheit wir einen großen Garten.
	i) Der Film sehr spannend.
	i. Früher mein Opa Lehrer an einer Schule. j)
8.	
0.	Beantworte die Fragen mit "mit + Dativ" (10) Beispiel:
	Frage: Wie kommst du zur Arbeit? (Auto)
	Antwort: Ich komme <b>mit dem</b> Auto zur Arbeit.
	a) Wie fährst du in den Urlaub? (Zug)
	b) Wie gehst du zur Schule? (Fahrrad)
	c) Wie reist ihr nach Berlin? (Bus)
	d) Wie fährt dein Vater zur Arbeit? (Motorrad)
	e) Wie kommst du zum Supermarkt? (Straßenbahn)
	f) Wie fährt deine Mutter zum Büro? (Auto)
	g) Wie kommt ihr zum Konzert? (Taxi)
	h) Wie reisen die Touristen durch Europa ? (Flugzeug)
	i) Wie gehst du zum Park ? (zu Fuß)
	j) Wie kommt dein Bruder zur Universität? (U-Bahn)
	PARTIE C – K4 (CO3)
Rép	ondez à DEUX des questions suivantes. $(2 \times 10 = 20)$
9.	Fülle die fehlenden Possessivpronomen in der richtigen Form aus. (10)
	Jeden Samstag treffe ich mich mit (mein) Freunden. Wir gehen immer zu (ihr) Lieblingscafé
	und trinken dort Kaffee. Heute bringt Anna (ihr) neues Buch mit, weil sie es noch nicht zu Ende
	gelesen hat. Max hat (sein) Laptop dabei, weil er an (sein) Präsentation arbeitet. Ich habe
	(mein) Handy vergessen, also muss ich (mein) Schwester anrufen und fragen, ob sie es mir bringt.
	Alle sind sehr beschäftigt, aber wir machen trotzdem eine kurze Pause und hören (unser)
	Lieblingsmusik. Ich freue mich immer auf (unser) Treffen am Samstag!
10.	Ergänzen Sie <u>zum</u> oder <u>zur</u> und beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel : (10)
	<b>z.B.</b> Entschuldigung, wie kommen wir Bahnhof?
	(die U-Bahn nehmen, zehn Minuten Richtung Stadtzentrum fahren, am Bahnhof aussteigen)
	Antwort: Entschuldigung, wie kommen wir zum Bahnhof?

a) Entschuldigung, wie kommen wir Schvimmbad? (geradeaus gehen, rechts nehmen, weiter geradeaus gehen) b) Entschuldigung, wie komme ich Rathaus? (U-Bahn Richtung "Zentrum" nehmen, aussteigen, links abbiegen) c) Entschuldigung, wie komme ich Apotteke? (Buslinie 8 nehmen, an der dritten Hallestelle aussteigen, geradeaus gehen) d) Entschuldigung, wie komme ich Apotteke? (geradeaus gehen, an der Ampel rechts abbiegen) e) Entschuldigung, wie komme wir Universität? (Straßenbahnlinie 2 nehmen, an der Hallestelle "Campus" aussteigen, links abbiegen)  11. (i) Konjugieren Sie die Verben:			<u>en Sie</u> die U-Bahn. <u>Fahren Sie</u> zehn Minuten Richtung Stadtzentrum. <u>Steigen Sie</u> al	т Ванпној
(geradeaus gehen, rechts nehmen, weter geradeaus gehen) b Entschuldigung, wie komme ich Rathaus? (U-Bahn Richtung "Zentrum" nehmen, aussteigen, links abbiegen) c) Entschuldigung, wie komme wir Museum? (Buslinie 8 nehmen, am der dritten Haltestelle aussteigen, geradeaus gehen) d) Entschuldigung, wie komme ich Geradeaus gehen, an der Ampel rechts abbiegen) c) Entschuldigung, wie kommen wir Universität? (Straßenbahnlinie 2 nehmen, an der Taltestelle "Campus" aussteigen, links abbiegen)  11. (i) Konjugieren Sie die Verben: a) Peter jeden Morgen um 7 Uhr (aufstehen) b) Kannst du bitte die Tar ? (zumachen) c) Der Zug um 15:30 Uhr (abfahren) d) Am Wochenende wir off Freunde (cinladen) e) Wann ihr beute Abend ? (ankommen)  (ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um: a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. (5) [können/ können/ dürfen/ wollen/ müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt d) Sie hier parken?  (iii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt b) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit ? e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit ? e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit ? e) Wir treffen		aus.	Entschuldigung wie kommen wir Schwimmhad?	
b) Entschuldigung, wie komme ich Rathaus?  (U-Bahn Richtung "Zenturun" nehmen, aussteigen, links abbiegen)  c) Entschuldigung, wie kommen wir Museum?  (Buslinie 8 nehmen, an der dritten Haltestelle aussteigen, geradeaus gehen)  d) Entschuldigung, wie komme ich Apotheke?  (geradeaus gehen, an der Ampel rechts abbiegen)  e) Entschuldigung, wie komme wir Universität?  (Straßenbahnlinie 2 nehmen, an der Haltestelle "Campus" aussteigen, links abbiegen)  11. (i) Konjugieren Sie die Verben:  a) Peter jeden Morgen um 7 Uhr (aufstehen)  b) Kannst du bitte die Tur (rumachen)  c) Der Zug um 15:30 Uhr (aufstehen)  d) Am Wochenende wir off Freunde (cinladen)  e) Wann ihr heute Abend 2 (ankommen)  (ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um:  a) Du machst deine Hausaufgaben.  b) Ihr geht ins Bett.  c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft.  d) Du stehst sofort auf.  e) Wir ruften Peter jezt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens.  (s) [können/ können/ dürfen/ wollen/ müssen]  a) Wir gehen der Augung der Verspätung hatte.  b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit.  c) Ich heute nicht kommen, weil er Verspätung hatte.  b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit.  c) Ich heute nicht kommen, weil er herbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen:  (5) a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt b gestern auf den Tisch gelegt.  c) Herr Meier, kann ich später anrufen?  d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit einem Frisbee. Danach ma		(a)	(gerodeaus gehen, rechts nehmen, weiter gerodeaus gehen)	
(U-Bahn Richtung "Zentrum" nehmen, aussteigen, links abbiegen) c) Entschuldigung, wie kommen wir Museum? (Buslinie 8 nehmen, an der dritten Haltestelle aussteigen, geradeaus gehen) d) Entschuldigung, wie kommen ich Apotheke? (geradeaus gehen, an der Ampel rechts abbiegen) e) Entschuldigung, wie kommen wir Universität? (Straßenbahnlinie 2 nehmen, an der Haltestelle "Campus" aussteigen, links abbiegen)  11. (i) Konjugieren Sie die Verben: a) Peter jeden Morgen um 7 Uhr (aufstehen) b) Kannst du bitte die Tür ? (zumachen) c) Der Zug um 15:30 Uhr ? (zumachen) d) Am Wochsenede wir oft Freunde , (einladen) e) Wann ihr beute Abend ? (ankommen)  (ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um: a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ilr geht ims Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehts stofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/können/dürfen/wollen/müssen] a) Wir den Nzug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna ums besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich beiter parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: (s) a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anurfen? d) Wir teffen heute Abend im Kino. Kommst du mit ? e) Wir cinladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  **REPORTED — KS (CO4)  **Repondez & UNE des questions suivantes.		b)		
c) Entschuldigung, wie kommen wir Museum?  (Buslinie 8 nehmen, an der dritten Haltestelle aussteigen, geradeaus gehen)  d) Entschuldigung, wie komme ich Apotheke?  (geradeaus gehen, an der Ampel rechts abbiegen)  e) Entschuldigung, wie komme wir Universität?  (Straßenbahnlinie 2 nehmen, an der Haltestelle "Campus" aussteigen, links abbiegen)  11. (i) Konjugieren Sie die Verben:  a) Peter jeden Morgen um 7 Uhr (aufstehen)  b) Kannst du bitte die Tür (7 (zumachen)  c) Der Zug um 15:30 Uhr (alfahren)  d) Am Wochenende wir oft Freunde (einladen)  e) Wann ihr beute Abend (2 (ankommen)  (ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um:  a) Du machst deine Hausaufgaben.  b) Ihr geht ins Bett.  c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft.  d) Du stehst sofort auf.  e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens.  [können/können/dürfen/wollen/müssen]  a) Wir den Zug mich nehmen, weil er Verspätung hatte.  b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit.  c) Ieh Beute nicht kommen, weil ich arbeiten  d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: (5)  a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt gestem auf den Tisch gelegt.  e) Herr Meier, Kanni ich gestem auf den Tisch gelegt.  e) Herr Meier, Kanni ich später anrufen?  d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du gestem auf den Tisch gelegt.  PARTIE D – K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park  Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksicke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Werter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einem Spaziergang um den See. Sie sehen Einten und Schwäne im Wasser sehwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müslirieg				
(Bushine 8 nehmen, an der dritten Haltestelle aussteigen, geradeaus gehen)  d) Entschuldigung, wie kommen wir		c)		
d) Entschuldigung, wie komme ich				
(geradeaus gehen, an der Ampel rechts abbiegen)		4)		
c) Entschuldigung, wie kommen wir Universität? (Straßenbahalninie 2 nehmen, an der Haltestelle "Campus" aussteigen, links abbiegen)  11. (i) Konjugieren Sie die Verben:  a) Peter jeden Morgen um 7 Uhr debrucken.  b) Kannst du bitt die Tür ? (zumachen)  c) Der Zug um 15:30 Uhr (abfahren)  d) Am Wochenende wir oft Freunde e) Wann ihr heute Abend ? (ankommen)  (ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um:  a) Du machst deine Hausaufgaben.  b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/können/dürfen/wollen/müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder seht. Sie liebt b) Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später annufen? d) Wir treffen betak. Kennst du ?  PARTIE D – KS (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.  (I x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park  Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Kässerbot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Friene Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Kässerbot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen		u)	(garadaeus gahan an dar Amnal rachts abhiagan)	
Straßenbahnlinie 2 nehmen, an der Haltestelle "Campus" aussteigen, links abbiegen)		(م		
11			(Stroßenbahnlinie 2 nehmen an der Haltestelle Campus" aussteigen links abbiegen	)
a) Peter jeden Morgen um 7 Uhr (aufstehen) b) Kannst du bitte die Tür ? (zumachen) c) Der Zug um 15:30 Uhr (zumachen) d) Am Wochenende wir oft Freunde (cinladen) e) Wann ihr heute Abend ? (ankommen)  (ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um: a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehts sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [Können/ können/ dürfen/ wollen/ müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt b) Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir terffen heute Abend im Kino. Kommst du mit ? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittage sessen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag miten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie: a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park? b) Wie kommen sie dorthin	11	(i) Ko		,
b) Kannst du bitte die Tür	11.			(3)
c) Der Zug um 15:30 Uhr (einladen) d) Am Wochenede wir off Freunde (einladen) e) Wann ihr heute Abend ? (ankommen)  (ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um: a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  [12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/ können/ dürfen/ wollen/ müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder schr. Sie liebt b) Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir terffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  PARTIE D – K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  (10x2=20)  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park? b) Wie kommen sie dorthin?				
d) Am Wochenende wir oft Freunde (einladen) e) Wann ihr heute Abend ? (ankommen)  (ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um: (5) a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. (5)		(0)	Der Zug um 15:20 Uhr (obfohren)	
(ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um: a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/ können/ dürfen/ wollen/ müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt später anrufen? d) Wis ist das Buch? Ich habe gesterm auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.		4)	Am Wachananda wir oft Fraunda (ainladan)	
(ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um: a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/ können/ dürfen/ wollen/ müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt später anrufen? d) Wir terffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.		u)	Wann ihr hauta Aband 2 (ankamman)	
a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/können/dürfen/wollen/müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich beute nicht kommen, weil ich arbeiten d Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich sgetern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.			waini ini neute Abend ! (ankonimen)	
a) Du machst deine Hausaufgaben. b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/können/dürfen/wollen/müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich beute nicht kommen, weil ich arbeiten d Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich sgetern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.		(ii) W	andla dia Sätza in dan Imparativ um:	(5)
b) Ihr geht ins Bett. c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rusen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/ können/ dürfen/ wollen/ müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten del		` /	•	(3)
c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft. d) Du stehst sofort auf. e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens. [können/können/dürfen/wollen/müssen] a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit ? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  PARTIE D – K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  (10x2=20) b) Wie kommen sie dorthin?			g .	
d) Du stehst sofort auf.   e) Wir rufen Peter jetzt an.				
e) Wir rufen Peter jetzt an.  12. (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens.   (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens.   (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens.   (i) Anna				
12.   (i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens.   (5)		/		
Rkönnen/ können/ dürfen/ wollen/ müssen    a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte.   b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit.   c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?   (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen:	12	-	•	(=)
a) Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte. b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: (5) a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park	12.	(1) Ful		(5)
b) Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit. c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten d) Sie hier parken?  (ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: (5) a) Anna mag ihren Bruder schr. Sie liebt b) Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park			•	
c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten		a)	Wir den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte.	
c) Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten		b)	Anna uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit.	
(ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen:  a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt  b) Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den Tisch gelegt.  c) Herr Meier, kann ich später anrufen?  d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit?  e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.		(c)	Ich heute nicht kommen, weil ich arbeiten	
a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt b) Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.		d)	Sie hier parken?	
a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt b) Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.		(**) E**	n r r r r	(5)
b) Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den Tisch gelegt. c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.				(5)
c) Herr Meier, kann ich später anrufen? d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit ? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park				
d) Wir treffen heute Abend im Kino. Kommst du mit ? e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du ?  PARTIE D - K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes.			Wo ist das Buch? Ich habe gestern auf den 1 isch gelegt.	
e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du?  PARTIE D – K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park  Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie: (10x2=20)  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?		/	Herr Meier, kann ich spater anrufen?	
PARTIE D – K5 (CO4)  Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)  13. Ein Tag im Park  Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie: (10x2=20)  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?				
Répondez à UNE des questions suivantes.  13. Ein Tag im Park  Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  (10x2=20)  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?		e)		
13. Ein Tag im Park Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  (10x2=20)  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  (10x2=20)  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?				$(1 \times 20 = 20)$
ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  (10x2=20)  Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?	13.			
warm.  Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  (10x2=20)  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?				
Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  (10x2=20)  Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?		ihr	e Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist s	onnig und
Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?				
Fotos von den Tieren.  Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?				
Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?				icht viele
Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.  Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?		Fo	tos von den Tieren.	
Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?		Mi	ittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lis	a isst einen
gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.  Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?		Ap	ofel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.	
Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?  b) Wie kommen sie dorthin?		An	n Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen S	Spaß. Danach
toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park? b) Wie kommen sie dorthin?  (10x2=20)		gel	hen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.	
toller Tag im Park!  Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park? b) Wie kommen sie dorthin?  (10x2=20)		_		en. Es war ein
Beantworten Sie:  a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park? b) Wie kommen sie dorthin?  (10x2=20)				
<ul><li>a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?</li><li>b) Wie kommen sie dorthin?</li></ul>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(10x2=20)
b) Wie kommen sie dorthin?			a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?	,
c) Was machen sie als Erstes im Park?	L		c) Was machen sie als Erstes im Park?	

Welche Tiere sehen sie am See? e) Was macht Lisa bei den Tieren? f) Wo essen sie zu Mittag? g) Was essen und trinken sie? h) Was machen sie am Nachmittag auf dem See? i) Wohin gehen sie danach? i) Wie fühlen sie sich am Ende des Tages? Ein Tag am Strand 14. Am Sonntag fahren Anna und Paul mit ihren Eltern ans Meer. Sie stehen früh auf und packen ihre Taschen. Um 9 Uhr fahren sie mit dem Auto los. Nach zwei Stunden kommen sie am Strand an. Das Wetter ist schön und die Sonne scheint. Zuerst bauen Anna und Paul eine große Sandburg. Dann gehen sie ins Wasser und schwimmen eine Weile. Sie spielen mit einem Ball und haben viel Spaß. Zum Mittagessen gibt es ein Picknick. Die Familie sitzt auf einer großen Decke und isst Sandwiches und Obst. Danach ruhen sich Anna und Paul ein wenig aus. Am Nachmittag machen sie einen langen Spaziergang am Strand. Sie sammeln Muscheln und Steine. Später essen sie ein Eis und schauen den Wellen zu. Um 17 Uhr fahren sie nach Hause. Sie sind müde, aber glücklich. Es war ein wunderbarer Tag am Meer! **Beantworten Sie:** (10x2=20)a) Wann fahren Anna und Paul ans Meer? b) Wie reisen sie dorthin? c) Was machen sie als Erstes am Strand? d) Was spielen sie im Wasser? e) Wo essen sie zu Mittag? f) Was gibt es zum Mittagessen? g) Was machen sie am Nachmittag? h) Was sammeln sie beim Spaziergang? i) Was essen sie später? Wie fühlen sie sich am Ende des Tages? **PARTIE E – K6 (CO5)** Répondez à UNE des questions suivantes.  $(1 \times 20 = 20)$ (i) Beschreiben Sie Ihre Wohnung. (15)(ii) Bilden Sie die Sätze: (jede **5**) a) bequem b) Brücke c) Straße d) dunkel e) Schuhe f) fahren 16. (i) Schreibe eine E-Mail an einen Freund, in der du Folgendes erklärst: (5x3=15)a) Lade ihn zu einem Ausflug am Wochenende ein. b) Nenne das genaue Datum und die Uhrzeit. c) Erkläre, was ihr unternehmen werdet. d) Frage, ob er Zeit und Lust hat mitzukommen. e) Bitte ihn um eine schnelle Rückmeldung. (ii) Bilden Sie die Sätze: (jede **5**) a) rechts b) schön c) nicht so viel d) Zahlen e) Fußgängerzone

f)

teuer