



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS) CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH

SECOND SEMESTER – APRIL 2025

UFR 2301 – GERMAN - II



Date: 05-05-2025

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 PM

PARTIE A - K1 (CO1)

Répondez à toutes les questions.

(10 x 1 = 10)

1. Was passt zusammen? Verbinden Sie:

- | | | | |
|----|-----|------|-----|
| a) | ich | dich | ihr |
| b) | du | ihn | dir |
| c) | er | sie | mir |
| d) | sie | mich | ihm |
| e) | wir | uns | uns |

2. Geben Sie das Gegenteil von :

- | | | |
|----|------------|---|
| a) | kalt | x |
| b) | warm | x |
| c) | einsteigen | x |
| d) | ankunft | x |
| e) | nach | x |

PARTIE A - K2 (CO1)

Répondez à toutes les questions.

(10 x 1 = 10)

3. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streich es durch:

- | | |
|----|---|
| a) | hell - gemütlich – riesig - schön - intelligent |
| b) | das Regal - der Teller - der Schrank - die Kommode - der Sessel |
| c) | das Schlafzimmer - die Küche - das Bad - das Wohnzimmer - die Tür |
| d) | heute - hinter - unter - neben - oben |
| e) | Regal - Kopfhörer - CD - Mp3-Player |

4. Lesen Sie die Daten und Schreiben Sie wie im Beispiel:

z. B. Rihanna 02.02.1988 – Rihanna hat am zweiten Februar Geburtstag.

- | | |
|----|-----------------------------|
| a) | Paul Weber – 03.02.1994 |
| b) | Emma Schneider – 17.05.2002 |
| c) | Leon Bauer – 22.09.1998 |
| d) | Julia Fischer – 06.07.2000 |
| e) | Lukas Hoffmann – 11.12.1995 |

PARTIE B - K3 (CO2)

Répondez à DEUX des questions suivantes.

(2 x 10 = 20)

5. Verbinden Sie die Sätze mit deshalb und Schreiben Sie auf wie im Beispiel :

(10)

z.B. Mein Freund hat Geburtstag. Ich schenke ihm ein Buch.

=> Mein Freund hat Geburtstag deshalb schenke ich ihm ein Buch.

- | | |
|----|---|
| a) | Es regnet. Ich nehme einen Regenschirm mit. |
| b) | Ich bin müde. Ich gehe früh ins Bett. |
| c) | Mein Fahrrad ist kaputt. Ich fahre mit dem Bus. |
| d) | Er ist krank. Er bleibt zu Hause. |
| e) | Wir haben Hunger. Wir bestellen eine Pizza. |
| f) | Ich habe meine Schlüssel verloren. Ich kann die Tür nicht öffnen. |
| g) | Der Zug hat Verspätung. Wir kommen später an. |

	h) Sie mag Musik. Sie lernt ein Instrument. i) Die Prüfung ist schwer. Ich muss viel lernen. j) Es gibt einen Stromausfall. Wir benutzen Kerzen.	
6.	Beantworte mit Präpositionen und dem passenden Artikel im Akkusativ oder Dativ. a) Wo arbeitet deine Schwester? _____ b) Wohin legst du das Buch? _____ c) Wohin fahren Sie im Sommer? _____ d) Wohin geht ihr? _____ e) Wo liegt der Computer? _____ f) Wo ist der Schlüssel? _____ g) Wie fährst du ins Kino ? _____ h) Wo ist der Stuhl? _____ i) Wohin stellst du die Lampe? _____ j) Wo ist der Bahnhof? _____	(10)
7.	Ergänzen Sie mit <i>waren</i> oder <i>hatten</i>. a) Letzten Sommer _____ sie eine Reise nach Italien. b) Gestern _____ ich Kopfschmerzen. c) Vor drei Jahren _____ er ein rotes Auto. d) Es _____ sehr kalt im Winter. e) Am Wochenende _____ wir viel Spaß mit unseren Freunden. f) Die Kinder _____ viele Spielsachen im Zimmer. g) Vor der Prüfung _____ sie große Angst. h) In meiner Kindheit _____ wir einen großen Garten. i) Der Film _____ sehr spannend. j) Früher _____ mein Opa Lehrer an einer Schule.	(10)
8.	Beantworte die Fragen mit „mit + Dativ“ <i>Beispiel:</i> <i>Frage: Wie kommst du zur Arbeit? (Auto)</i> <i>Antwort: Ich komme mit dem Auto zur Arbeit.</i> a) Wie fährst du in den Urlaub? (Zug) b) Wie gehst du zur Schule? (Fahrrad) c) Wie reist ihr nach Berlin? (Bus) d) Wie fährt dein Vater zur Arbeit? (Motorrad) e) Wie kommst du zum Supermarkt? (Straßenbahn) f) Wie fährt deine Mutter zum Büro? (Auto) g) Wie kommt ihr zum Konzert? (Taxi) h) Wie reisen die Touristen durch Europa ? (Flugzeug) i) Wie gehst du zum Park ? (zu Fuß) j) Wie kommt dein Bruder zur Universität? (U-Bahn)	(10)
PARTIE C – K4 (CO3)		
Répondez à DEUX des questions suivantes.		(2 x 10 = 20)
9.	Fülle die fehlenden Possessivpronomen in der richtigen Form aus. Jeden Samstag treffe ich mich mit _____ (mein) Freunden. Wir gehen immer zu _____ (ihr) Lieblingscafé und trinken dort Kaffee. Heute bringt Anna _____ (ihr) neues Buch mit, weil sie es noch nicht zu Ende gelesen hat. Max hat _____ (sein) Laptop dabei, weil er an _____ (sein) Präsentation arbeitet. Ich habe _____ (mein) Handy vergessen, also muss ich _____ (mein) Schwester anrufen und fragen, ob sie es mir bringt. Alle sind sehr beschäftigt, aber wir machen trotzdem eine kurze Pause und hören _____ (unser) Lieblingsmusik. Ich freue mich immer auf _____ (unser) Treffen am Samstag!	(10)
10.	Ergänzen Sie <u>zum</u> oder <u>zur</u> und beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel : z.B. Entschuldigung, wie kommen wir _____ Bahnhof ? (die U-Bahn nehmen, zehn Minuten Richtung Stadtzentrum fahren, am Bahnhof aussteigen) Antwort: Entschuldigung, wie kommen wir <u>zum</u> Bahnhof ?	(10)

Nehmen Sie die U-Bahn. Fahren Sie zehn Minuten Richtung Stadtzentrum. Steigen Sie am Bahnhof aus.

- a) **Entschuldigung, wie kommen wir _____ Schwimmbad?**
(geradeaus gehen, rechts nehmen, weiter geradeaus gehen)
- b) **Entschuldigung, wie komme ich _____ Rathaus?**
(U-Bahn Richtung „Zentrum“ nehmen, aussteigen, links abbiegen)
- c) **Entschuldigung, wie kommen wir _____ Museum?**
(Buslinie 8 nehmen, an der dritten Haltestelle aussteigen, geradeaus gehen)
- d) **Entschuldigung, wie komme ich _____ Apotheke?**
(geradeaus gehen, an der Ampel rechts abbiegen)
- e) **Entschuldigung, wie kommen wir _____ Universität?**
(Straßenbahnlinie 2 nehmen, an der Haltestelle „Campus“ aussteigen, links abbiegen)

11. **(i) Konjugieren Sie die Verben :** (5)

- a) Peter _____ jeden Morgen um 7 Uhr _____. (aufstehen)
- b) Kannst du bitte die Tür _____? (zumachen)
- c) Der Zug _____ um 15:30 Uhr _____. (abfahren)
- d) Am Wochenende _____ wir oft Freunde _____. (einladen)
- e) Wann _____ ihr heute Abend _____? (ankommen)

(ii) Wandle die Sätze in den Imperativ um: (5)

- a) Du machst deine Hausaufgaben.
- b) Ihr geht ins Bett.
- c) Sie Schreiben die Antworten ins Heft.
- d) Du stehst sofort auf.
- e) Wir rufen Peter jetzt an.

12. **(i) Fülle die Lücken mit dem passenden Modalverben im Präsens.** (5)

[können/ können/ dürfen/ wollen/ müssen]

- a) Wir _____ den Zug nicht nehmen, weil er Verspätung hatte.
- b) Anna _____ uns besuchen, aber sie hatte keine Zeit.
- c) Ich _____ heute nicht kommen, weil ich arbeiten _____
- d) _____ Sie hier parken?

(ii) Fülle die Lücken mit dem passenden Akkusativpronomen: (5)

- a) Anna mag ihren Bruder sehr. Sie liebt _____.
- b) Wo ist das Buch? Ich habe _____ gestern auf den Tisch gelegt.
- c) Herr Meier, kann ich _____ später anrufen?
- d) Wir treffen _____ heute Abend im Kino. Kommst du mit ?
- e) Wir einladen Lisa und Klaus. Kennst du _____?

PARTIE D – K5 (CO4)

Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)

13. **Ein Tag im Park**

Lisa und Tom verbringen ihren Sonntag im Park. Am Morgen frühstücken sie zu Hause und packen ihre Rucksäcke. Um 10 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern in den Park. Das Wetter ist sonnig und warm.

Zuerst gehen sie auf die große Wiese und spielen mit einem Frisbee. Danach machen sie einen Spaziergang um den See. Sie sehen Enten und Schwäne im Wasser schwimmen. Lisa macht viele Fotos von den Tieren.

Mittags essen sie auf einer Bank ihr mitgebrachtes Essen. Tom hat ein Käsebrot, und Lisa isst einen Apfel und einen Müsliriegel. Dazu trinken sie Wasser.

Am Nachmittag mieten sie ein Tretboot und fahren auf den See. Es macht ihnen großen Spaß. Danach gehen sie auf den Spielplatz und schaukeln eine Weile.

Um 17 Uhr fahren sie mit ihren Fahrrädern nach Hause. Sie sind müde, aber sehr zufrieden. Es war ein toller Tag im Park!

Beantworten Sie: (10x2=20)

- a) Wann gehen Lisa und Tom in den Park?
- b) Wie kommen sie dorthin?
- c) Was machen sie als Erstes im Park?

	d) Welche Tiere sehen sie am See? e) Was macht Lisa bei den Tieren? f) Wo essen sie zu Mittag? g) Was essen und trinken sie? h) Was machen sie am Nachmittag auf dem See? i) Wohin gehen sie danach? j) Wie fühlen sie sich am Ende des Tages?	
14.	Ein Tag am Strand Am Sonntag fahren Anna und Paul mit ihren Eltern ans Meer. Sie stehen früh auf und packen ihre Taschen. Um 9 Uhr fahren sie mit dem Auto los. Nach zwei Stunden kommen sie am Strand an. Das Wetter ist schön und die Sonne scheint. Zuerst bauen Anna und Paul eine große Sandburg. Dann gehen sie ins Wasser und schwimmen eine Weile. Sie spielen mit einem Ball und haben viel Spaß. Zum Mittagessen gibt es ein Picknick. Die Familie sitzt auf einer großen Decke und isst Sandwiches und Obst. Danach ruhen sich Anna und Paul ein wenig aus. Am Nachmittag machen sie einen langen Spaziergang am Strand. Sie sammeln Muscheln und Steine. Später essen sie ein Eis und schauen den Wellen zu. Um 17 Uhr fahren sie nach Hause. Sie sind müde, aber glücklich. Es war ein wunderbarer Tag am Meer! Beantworten Sie : (10x2=20) a) Wann fahren Anna und Paul ans Meer? b) Wie reisen sie dorthin? c) Was machen sie als Erstes am Strand? d) Was spielen sie im Wasser? e) Wo essen sie zu Mittag? f) Was gibt es zum Mittagessen? g) Was machen sie am Nachmittag? h) Was sammeln sie beim Spaziergang? i) Was essen sie später? j) Wie fühlen sie sich am Ende des Tages?	
PARTIE E – K6 (CO5)		
Répondez à UNE des questions suivantes.		(1 x 20 = 20)
15.	(i) Beschreiben Sie Ihre Wohnung. (15) (ii) Bilden Sie die Sätze: (jede 5) a) bequem b) Brücke c) Straße d) dunkel e) Schuhe f) fahren	
16.	(i) Schreibe eine E-Mail an einen Freund, in der du Folgendes erklärst: (5x3=15) a) Lade ihn zu einem Ausflug am Wochenende ein. b) Nenne das genaue Datum und die Uhrzeit. c) Erkläre, was ihr unternehmen werdet. d) Frage, ob er Zeit und Lust hat mitzukommen. e) Bitte ihn um eine schnelle Rückmeldung. (ii) Bilden Sie die Sätze: (jede 5) a) rechts b) schön c) nicht so viel d) Zahlen e) Fußgängerzone f) teuer	

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$